

國立屏東大學教育心理與輔導學系
106 學年度第 2 學期第 2 次系務會議紀錄

時間：107 年 4 月 26 日（星期四）下午 12 時 10 分

地點：五育樓 509 教室

主席：黃 0 雲 主任

出席人員：如簽到單

記錄：徐 0 涵

壹、主席工作報告：

1. 教育部補助本校 5 年之高教深耕計畫，感謝張 0 麗、陳 0 華、羅 0 真、王 0 維、葉 0 玲、葉 0 廷出席討論本系欲執行之項目、檢核指標與期程。
2. 感謝張麗麗老師規劃高教深耕學分學程及相關創新課程，感謝老師們參與討論。
3. 本系本學期可申請財團法人嘉新兆福文化基金會補助偏鄉課輔計畫，目前已撰寫「偏鄉學童全方位關懷課輔計畫」提送申請，將於下學期（107-1）至枋寮國小進行課輔活動。
4. 申請轉本系學生有 7 人，6 人符合資格進入面試，最後錄取 2 人。而輔系有 15 位外系學生提出申請。4/12 招生委員會會議進行遴選，錄取 15 人。
5. 本學期有多項招生工作，已完成日間碩班的筆試與面試、大學部申請入學的資料審查與面試、夜碩專班的資料審查、轉系資格審查與面試。感謝老師們協助試務工作。
6. 4 月 25 日上午，屏東縣政府衛生局醫政科周宗賢科長來電，說明該社區心理衛生中心不給本校學生諮商體驗，請主任轉達同仁知曉。
7. 心輔週日期 107/5/14~107/5/18
5/14(一)第 7 個行星之後活動，地點：3 桿前的空地。
5/15(二) 講座：情感關係中的衝突，地點：五育樓 3 樓視聽教室。
5/17(四) 牌卡活動：漂流的初衷，地點：五育樓 201。
8. 大四專題發表訂於 107 年 5 月 28 日於北玄關實施，請老師踴躍參與，聽取學生報告、給回饋並評分。
9. 本學系 106-2 導師活動費用共計 27,900 元整，教師分配如下：

老師	班級人數	選課指導人數	小計	便當費	總額
羅 0 貞(心一甲)	41	17	58	60	3685
邱 0 琬(心四甲)	50	16	66	60	4165
吳 0 真(碩二)	19	17	36	60	2365
陸 0 琮(碩二)	10	16	26	60	1765
陳 0 華(心三甲)	47	17	64	60	4045
張 0 麗(碩一甲)	10	16	26	60	1765
葉 0 玲(碩一甲)	26	16	42	60	2725
洪 0 惠(心二甲)	40	18	58	60	3685
王 0 維	0	16	16	60	1165
黃 0 雲	0	18	18	60	1285
葉 0 廷	0	7	7	60	625
朱 0 琳	0	7	7	60	625
合計				27900	27900

貳、106 學年度第 2 學期第 1 次(107.03.15&22)系務會議議決事項暨執行情形：准予備查

案由	決議	執行情形
提案一： 本系陸 0 琮老師 107-1 學期將受聘至教育系，有關徵聘教師一名，請討論。	本案延緩再議。	本案延緩再議。
提案二： 關於 AI 屏大智造未來計畫-子計畫十-教育學院：創新實踐活化教與學人才陶成計畫，尚有四項待執行活動，請討論。	1. 項目 1-2：實習諮商師能力檢核工具與機制研發-由王大維教師實施 2. 2-1-5 親職教育培訓課程 2-1-6 親職教育暨家長支持團體需再確定如何執行 3. 項目 3-1：諮商師教育課程國際認證需照計畫實施	本案請相關老師辦理後續事宜。
提案三： 有關係自我評鑑報告內容、撰寫工作與系自我評鑑委員的推薦事宜，請討論。	1. 向學校反映不參與高教中心評鑑。 2. 提供本學系自我評鑑建議名單如下： 書面審查委員： 黃 0 琿教授、林 0 文教授、張 0 賓教授 自我實地訪評委員： 黃 0 霜教授、鄭 0 耀教授、徐 0 森教授、連 0 嘉教授、魏 0 敏教授 排序： 教心組：程 0 林教授、蔡 0 昌教授 諮輔組：郭 0 禎教授、卓 0 君教授	本案已將推薦名單提院，並正辦理後續事宜。
提案四： 本學期大學部專題發表活動行程及流程，請討論。	1. 本學系大學部專題發表，發表海報格式：A1，形式為壁報發表，且發表地點為穿堂。 2. 評分方式是安排組別，一組有三名教師評分。 3. 大學部專題發表評分表項目：文字及組織 20%、研究方法及步驟 30、內容及觀點 30%、創見及貢獻 20%	本案審議通過後，已辦理後續發表事宜，大四專題發表已訂於 107 年 5 月 28 日於北玄關辦理。
提案五： 本校教學評量辦法及教學評量追蹤輔導實施要點法規不修正。	一、針對教學評量辦法及教學評量追蹤輔導實施要點法規不修正。 二、本學系對教學評量提出意見如下： 1. 不同課程訂不同教學評量 2. 因性別平等法，評量時請考慮到性別議題。	本案審議通過後，已送相關單位辦理後續流程。

案由	決議	執行情形
施要點，請討論。		
提案六： 本系學生英文能力畢業門檻標準的適切性，請討論。	本學系英文畢業門檻不修正。	本案已審議通過後，辦理後續事宜。
提案七： 有關實習委員會決議案，請討論。	照案通過。	本案審議通過後，已辦理後續事宜。
提案八： 繁星入學與個人申請簡章修訂，請討論。	<p>一、學士班個人申請入學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學系科目增列社會檢定為均標，篩選倍率國文、英文、數學、社會皆為 4 倍，甄選總成績同分參酌之順序刪除總級分改為(學測國文、英文、數學、社會級分加總) 2. 簡章備註第 2 點與繁星備註內容相同。 <p>二、學士班繁星入學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學系科目增列社會檢定為均標，分發比序項目刪除總級分改為(學測國文、英文、數學、社會級分加總) 	本案審議已通過後，辦理後續事宜。
提案九： 僑生招生英文簡章修訂，請討論。	本案暫緩研議。	本案暫緩研議。
提案十： 本學系碩士班預修研究生甄選作業要點，請討論。	<p>一、本案修正後通過。</p> <p>二、本案續送院務會議審核。</p>	本案 03.09 已經教務會議通過
提案十一： 教育學院推動教師升等制度規劃工作小組，需推選 1 名教師，請討論。	<p>教育學院推動教師升等制度規劃工作小組本學系投票結果如下： 邱珍琬老師 1 票；吳 0 真老師 4 票；陳 0 華老師 3 票；張 0 麗老師 2 票；黃 0 雲老師 2 票。</p> <p>經由投票結果，本系推派吳 0 真老師擔任教師升等制度規劃工作小組。</p>	本案審議通過後，已將名單提送院辦理後續事宜。

案由	決議	執行情形
提案十二： 108 學年度大學辦理特殊選才招生計畫意願度，請討論。	本學系不參加 108 學年度大學辦理特殊選才招生計畫。	審議通過後，送綜合業務組辦理後續事宜。
提案十三： 本學系一位教師申請 107 學年度第 1 學期減授鐘點，提請討論。	本學系陸 0 琮老師申請 107 學年度第 1 學期減授鐘點 2 小時，經本案決議通過。	審議通過後，已提送申請單至課務組及相關單位辦理。
提案十四： 有關 106 學年度第 2 學期期末教學評量問卷類型及是否須接受教學評量調查，提請討論。	本案修正諮商心理實習(二)及諮商專業實習(二)由第 6 類：教學實習課程改為第 1 類：一般課程。	已審議通過後，並已送相關單位辦理後續事宜。

參、提案討論：

提案一

提案單位(人)：心輔系

案由：大學部課程修正相關事宜，提請 討論。

說明：

- 一、經 106-2 第一次系課程會議(107.4.19)討論通過如下：
 - (一)「成人學習與教學」更名為「成人與高齡者學習」。
 - (二)「成人教育方案設計與評鑑」更名為「成人與高齡者活動方案設計」。
 - (三)志工服務課程更名為「服務學習」並改由二上及二下開設。
- 二、修正後總畢業學分維持 128 學分不變。
- 三、檢附大學部課程修正前、後課程架構及科目表【如附件 1-1，頁 10-13；附件 1-2，頁 14-17】。
- 四、修正後課程自 107 學年度起實施。

辦法：審議通過後，提送院課程會議進行審議。

決議：照案通過

提案二

提案單位(人)：心輔系

案由：日間部碩士班課程修正案，提請 討論。

說明：

- 一、經 106-2 第一次系課程會議(107.4.19)討論結果如下：
 1. 專題研討(一)(二)(各 1 學分)分上下學期上課，改為一學期同時開(一)(二)。
 2. 將「兒童青少年偏差行為與輔導」更名為「兒童偏差行為與輔導」
 3. 日間碩士班諮商組，新增「表達性藝術治療」課程。
- 二、修正後日間碩士班教育心理組必修 14 學分，選修 26 學分，總畢業學分維持 40 學分不變；諮商與輔導組必修 11 學分，選修 31 學分，總畢業學分維持 42 學分不變。
- 三、檢附新增課程申請表【如附件 2-1，頁 18-19】。
- 四、另檢附日間碩士班課程修正前、後課程架構及科目表【如附件 2-2，頁 20-25；附件 2-3，頁 26-31】。
- 五、修正後課程自 107 學年度起實施。

辦法：審議通過後，提送院課程會議進行審議。

決議：照案通過。每學期針對專題研討(一)(二)課程，要備註說明教心及諮輔兩組學生應修一或二，讓學生選對課。

提案三

提案單位(人)：心輔系

案由：夜間碩士在職專班課程修正案，提請 討論。

說明：

- 一、經 106-2 第一次系課程會議(107.4.19)討論結果如下：
 - (一)「成人與高齡者教育議題」更名為「成人與高齡者活動方案設計」。
 - (二)新增一門「高齡者議題」課程。
- 二、修正後夜間碩士在職專班必修 15 學分，選修 23 學分，總畢業學分維持 38 學分不變。
- 三、檢附新增課程申請表【如附件 3-1，頁 32-34】。

四、另檢附夜間碩士在職專班課程修正前、後課程架構及科目表【如附件 3-2，頁 35-37；附件 3-3，頁 38-40】。

五、修正後課程自 107 學年度起實施。

辦法：審議通過後，提送院課程會議進行審議。

決議：照案通過。「高齡者議題」課程在一下開課。

提案四

提案單位(人)：心輔系

案由：本系擬提送「高等教育深耕計畫－從 UGSI 到 USR」課程分流計畫申請案，請討論。

說明：

- 一、本系已於 4.18. 及 4.25 邀請教師針對系提送課程分流計畫申請案，充分意見交流與討論（會議備忘錄【如附件 4-1，頁 41-42 附件 4-2，頁 43-44】），初步擬定之計畫書草案（含經費編列）【如附件 4-3，頁 45-53】。
- 二、根據討論會議備忘錄，提出以下建議：
 - （一）本系提送課程分流計畫申請案（4/30 前送出）。
 - （二）因計畫涉及本系定位及未來發展，建請所有教師均能加入計畫成為協同主持人（系主任為計畫主持人）。
 - （三）計畫可編列五萬元業師鐘點費，請教師提出是否可在預計的幾項分流內，聘請協同教學業師，並編入計畫內。

辦法：審議通過後，於 4/30 前提送「高等教育深耕計畫－從 UGSI 到 USR」課程分流計畫申請案。

決議：照案通過。

提案五

提案單位(人)：心輔系

案由：本系擬提送「高等教育深耕計畫－從 UGSI 到 USR」系深碗計畫案，請討論。

說明：

- 一、本系已於 4.18. 及 4.25 邀請教師，針對系提出深碗計畫案交換初步意見（會議備忘錄【如附件 4-1，頁 40-41 附件 4-2，頁 42-5】）。
- 二、深碗計畫補助每系（每班）一案。此課程適合低年級非實作課程之申請，目的在以外加一學分非講習之學習（如議題式討論、專案報告、案例研究、實作、展演等學生需額外花時間，且可提出具體成果之課程），協助學生加深學習。計畫補助教師額外一小時之鐘點費及 TA，此課程不受超支鐘點上限之規定。
- 三、提送之課程，需於 5/4 前完成系統開課，並將申請文件填妥後送課務組。【申請表格如附件 5-1，頁 54-55】。

辦法：審議通過後，於 5/4 前完成系統開課，並送交申請文件至課務組。

決議：葉俊廷老師所教授的生命教育課程將提深碗計畫。後續有要申請的老師，請在期限內提申請。

提案六

提案單位(人)：心輔系

案由：分配業界專家協同教學時數案，請討論。

說明：

- 一、教育學院提供本系 20 小時，聘請業界專家協同教學時數。三學分課程以補助 9-18 小時。
- 二、以大學部實務性質課程為限。協同教學須符合下列效益之一：共編教材、指導學生參賽或專題

製作、指導學生考照、學生至業界實習、教師至業界進行研習服務。【申請表格如附件 6-1，頁 56】。

辦法：時數分配確定後，由教師完成申請表格，並由系統整送出。

決議：朱 0 齡老師教授的輔導與諮商實習課程將申請專家協同教學。後續有要申請的老師，請在期限內提申請。

提案七

提案單位(人)：心輔系

案由：一位來自本校德國姊妹校 Alice Salomon Hochschule 大學的學生申請案件，請討論。

說明：

一、該生欲申請於下學期(107-1)至本系進行一學期的交換學習。

二、檢附該生申請資料如下表。

*Duration of exchange in NPTU?	英文姓名 English Name	國籍 Nationality	出生日期 Date of Birth	性別 Gender
一學期 1 semester	Johanna/Johanna/Benke	German	09/01/1996	女 Female
婚姻狀況 Marital Status	健康狀況 Health Condition	就讀學校 Home University	教育程度 Level of Education	主修 Major
未婚 Single	佳 Good	Alice Salomon Hochschule	Bachelor	Social Work
擬就讀系所	擬就讀系所	請敘明在台研習期間各項費用來源	中文聽說讀寫	護照期限
Educational Psychology and Counseling//Social Development//Education	Educational Psychology and Counseling//Social Development//Education	個人儲蓄 Personal Saving 其他 Other Support	不會 None	10. 02. 2020
請說明	I would like to get to know a new culture and way of living. I have never been to Asia, so I want to challenge myself and put me in a new situation. I would like to take the chance to see another kind of view on issues of social work as well as experience different teaching methods and solutions, ideas etc. To not only see the German way of doing things is my goal because every country has its specific challenges in the social field. Getting to see their individual solutions and way of work will help to create more creativity and flexibility for finding ways in different cases. So that I will have an open, wide mindset that makes me become a good social worker. That is why I think international experience is essential for personal and academical growth.			
補充	I am studying social work at ASH in Berlin right now. The courses which fit best to this topic are in the field of education, psychology and Social Development, Society(Sociology) etc. That is why I think these Departements are the most suitable ones for me. The choice for NPTU I made due to its location and size. I personally prefer a smaller city with shorter ways and more "stability" because it is my first stay in Asia and I think I will handle it better than in a huge, bustling city. Like this I have the chance to concentrate on my studies and not getting distracted or overwhelmed by the city. Also I prefer a University which focus on quality rather than quantity. So I believe smaller classes and closer connections to people and teachers bring me forward on my academic way. In this point the NPTU seems like the right			

	choice. A huge point for me is also the offer of a "Buddy Programm" because I find it very helpful and made also good experience here in Berlin, where I am supporting an exchange student as well.
--	---

辦法：審議通過後，請國際處作後續簽陳處理。

決議：本學系不同意該生至本系進行一學期的交換學習。

提案八

提案單位(人)：心輔系

案由：有關係自我評鑑報告增修工作的分工與實地訪評日期，請討論。

說明：

- 一、系所評鑑，除了今年9月辦理系自我評鑑外，本系預定在108年4月接受外部認證評鑑(高教中心實地訪視評鑑)。
- 二、系自我評鑑報告書的撰寫，有賴各位老師協力合作以提升報告書的完整性與品質。
- 三、自我評鑑報告書係依照高教中心系所評鑑三項指標撰寫及自我評鑑實施進度【如附件8-1，頁57】，初稿即將完成，請討論分工增修報告內容。
- 四、關於系自我評鑑實地訪評，請敲定日期【如附件8-2，頁58】

辦法：審議通過後，辦理後續事宜。

決議：

1. 教師討論後，其中張O麗老師將負責指標1-4「系所自我分析與持續改善」，其他老師將由抽籤方式決定報告內容增修負責的指標部分。
2. 實地訪評日期訂今年10月12日(星期五)。

提案九

提案單位(人)：心輔系

案由：僑生招生簡章修訂，請討論

說明：

- 一、本系系招生委員會會議(107.4.12)建議，將僑生招生簡章中學士班系所分則內容與繁星備註欄內容一致【如附件9-1，頁59-61】。

辦法：審議通過後，辦理後續事宜。

決議：照案通過。另簡章英文部分後續系務會議再討論。

提案十

提案單位(人)：心輔系

案由：美國西來大學(University of the West)，想與本系建立「2+2雙學位」合作關係，請討論

說明：該校國際事務處師長表示若有意願可進一步談如何合作再簽約【如附件10-1，頁62-68】。

辦法：審議通過後，辦理後續事宜。

決議：本案同意與西來大學合作。

提案十一

提案單位(人)：心輔系

案由：本學系系深碗課程提案，請討論

說明：

- 一、本學系大學部「生命教育」課程提深碗課程。
- 二、另檢附申請文件【如附件11-1，頁69-70】

辦法：審議通過後，辦理後續事宜。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

案由：補足教育心理組陸怡琮老師離開本系後出缺之教職。

說明：

- 一、陸怡琮老師離開本系後，本系現有及未來發展之教育心理領域相關課程，亟需補足教師乙名任教。
- 二、本系教育心理領域課程的規劃，是以培育具備人生全程心理知能及就業潛能的學生為目標。目前在師資及課程開設上，已完備兒童/青少年及高齡階段的部分，擬再補強成人階段的師資與課程。
- 三、工商心理（人力資源、教育訓練、就業生涯輔導等）與人生全程中的成人階段息息相關，是教育心理領域長久以來擬發展的重點之一，惟因一直缺乏此領域之專職教師，致其發展十分受限。希望此次能聘任工商心理專長之教師乙名，此不僅能強化教育心理領域課程的發展、開設更完整的工商心理相關課程，更重要的是能擴大本系畢業生的職涯選擇並吸引更多有興趣的學生就讀。
- 四、本系高教深耕計畫，已朝正向心理學與課程結合的方向發展，以符應世界心理學的最新發展趨勢。徵聘之教師除須具備工商心理學之專長外，若能對正向心理學理論及實務有所涉獵將更為理想。

辦法：補聘具工商心理學專長之教師乙名。徵聘教師公告中教師專長之敘述如【附件 12，頁 71】。通過後，送簽呈辦理。

決議：

- 一、在系務會議中，一位教師表達反對聘具工商心理學專長，因系務會議至 13:30 結束(許多老師有課)，另訂 16:40 續討論此議案。最後階段意見確認，11 位教師出席(該反對教師未出席)，9 人表達支持本案(其中 1 人建議以具諮商背景者尤佳)、1 人表達可支持本案但新聘教師需具心理師資格、1 人未表達意見。
- 二、徵聘教師公告如【附件 12，頁 71】。
- 三、照案通過，並於簽請 校長同意後辦理教師徵聘公告事宜

伍、散會： 下午 13 時 30 分