

國立屏東大學教育心理與輔導學系
105 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議紀錄

時間：105 年 12 月 26 日(星期一)下午 12 時 10 分

地點：五育樓 509 教室

主席：陳○華主任

出席人員：如簽到單

記錄：陳○婷

壹、104 學年度第 2 學期第 2 次(105.05.19)系課程會議議決事項暨執行情形：准予備查

案由	決議	執行情形
提案一： 擬新增本學系大學部課程、日間碩班教心組及夜間社區諮商與教育碩士在職專班課程，並修訂大學部「輔導與諮商實習」課程名稱，提請 討論。	「輔導與諮商實習」修正課程名稱為「輔導與諮商實務」，其餘案照案通過，後送 104-2-2 院課程會議 (105.05.24)及相關會議審議。	提送 104-2-2 院課程會議 (105.05.24)及相關會議審議，並自 105 學年度第 1 學期起實施。

貳、提案討論：

提案一

提案單位(人)：心輔系

案由：研究法課程修正相關事宜，提請 討論。

說明：

一、本系吳 O 真老師建議將日碩諮輔組『教育與心理研究法』改為選修，讓諮輔組同學自由決定修『教育與心理研究法』或是『質化研究』。

二、經本學期諮輔組第 3 次組內會議（105.04.28）討論，提出兩項方案：

方案一：依照吳 O 真老師建議，「教育與心理研究法」、「高等教育與心理統計學」兩門課均改為選修（諮商輔導組學生），學生需於這兩門及「質化研究」中任選一門。

方案二：依照陳 O 福老師建議，「教育與心理研究法」維持必修，「高等教育與心理統計學」改為選修，學生需於「高等教育與心理統計學」及「質化研究」中任選一門。

三、由於日碩『教育與心理研究法』為本系兩組共同必修科目，研究法相關課程之異動，事涉兩組課程之規劃，前項組內會議決議提至 104-2 學期第 4 次系務會議（105.06.23）討論可行性及方案，決議如下：

(一)諮輔組「教育與心理研究法」維持必修。

(二)諮輔組「高等教育與心理統計學」是否調整為選修，提出兩項方案至系課程委員會討論：

方案一：「高等教育與心理統計學」改為選修，學生需於「高等教育與心理統計學」及「質化研究」中任選一門。

方案二：「高等教育與心理統計學」維持必修，但若學生於入學前曾於大學部或研究所修習過 3 學分(含)以上相似科目，得申請抵免免修之。

四、請討論「高等教育與心理統計學」是否調整為選修，檢附日碩共同課程科目表，如【附件 1，頁 4】。

辦法：討論通過後，送 105-1-2 院課程會議(106.01.03)及相關會議審議，並自 106 學年度第 1 學期起實施。

決議：

一、採納方案一。

二、共同課程除了必修之「教育與心理研究法」、「專題研討(一)」、「專題研討(二)」、「論文」外，其餘科目移至各組課程中新增「方法領域課程」重新規劃。

三、請兩組召開組內教師會議研議上揭事項，並將修正後科目表提送第 3 次(106.01.11)系務會議審議。

參、臨時動議：無

肆、主席結論：無

伍、散會：同日下午 13 時 00 分

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	103		104		105		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
一、共同課程											
PGI3001	高等教育與心理統計學 Advanced Educational and Psychological Statistics	3	3	必 選	✓						
PGI3003	專題研討(一) Seminar (I)	1	2	必	✓						
PGI3002	教育與心理研究法 Educational and Psychological Research Methods	3	3	必		✓					
PGI3004	專題研討(二) Seminar (II)	1	2	必		✓					
PGI1231	心理測驗理論與實務 Theory and Practice of Psychological Testing	3	3	選				✓			
PGI3212	實驗設計 Experimental Design	3	3	選				✓			
PGI2216	多變量統計 Multivariate Statistics	3	3	選					✓		
PGI2207	質化研究 Qualitative Research	3	3	選		✓	←	✓			
PGI4209	結構方程模式 Structural Equation Modeling	3	3	選						✓	
PGI3101	論文 Thesis	6	6	必							論文每學期 3 學分 3 小時，共 2 學期 6 學分

類別	教育心理組	諮商與輔導組
必修學分(含論文 6 學分)	14	14 11
選修學分	26	28 31
畢業學分	40	42