

國立屏東大學教育心理與輔導學系學生輔導作業要點

103.11.13 經 103 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過

104.01.05 經 103 學年度第 1 學期第 2 次院務會議通過

104.01.19 經 103 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過

一、為提升對本系學生之生涯、生活及學習輔導成效，特訂定本要點。

二、生涯輔導

(一) 目標

1. 協助學生認識心輔系及本校。
2. 協助學生了解自我，激發與檢視生涯興趣及信念。
3. 協助學生省思生涯發展，進行生涯規劃。

(二) 實施方式

以主題演講、生涯測驗施測、讀書會、生涯諮商團體、參訪等多元方式進行（實施參考如附件）。

三、生活輔導

(一) 目標

1. 提升學生大學生活適應能力。
2. 養成學生面對生活任務挑戰之多元能力。

(二) 實施方式

以主題式講座、活動、影片賞析、經驗分享等多元方式，提升學生對生活適應廣泛的知能（實施參考如附件）。

四、學習輔導

(一) 目標

1. 協助學生選課。
2. 即時發現高風險學生，並提供課業輔導。
3. 建立學生自我檢核學習成效之機制。

(二) 實施方式

採多元方式進行學生學習輔導，輔導方式包括：一對一選課輔導老師制、系學業預警機制、學習輔導小老師制、學習歷程檔案發表制。

1. 一對一選課輔導老師制

新生入學後，由系安排每位學生一位選課輔導老師，協助其了解校、院、系、他校之課程（通識、系專業、跨領域學程、教育學程等）與修課之相關規定。低年級學生的輔導重點在協助其透過選課察覺與探索自我興趣，高年級的重點則在協助其建立專長領域，或奠定多元廣泛的豐富知識。

針對本系師資生，輔導重點包含：協助規劃教育學程及輔導專長加註課程之修習；鼓勵爭取教育部卓越儲備教師證書；提供教師檢定及甄試相關資訊，並辦理經驗分享座談會等。

2. 系課業預警制度

此制度之目的在及時發現學習高風險學生，協助其改善學習狀況。當學生出現前一學期不及格科目超過二分之一，或當學期因特定科目學習狀況不佳（如：缺曠課 3 次以上、期中考試成績不佳、作業經常未交等）而可能導

致學期成績不及格者。

針對學習高風險群學生，由系辦及任課教師將其學習狀況登錄於預警系統中，除由各任課教師共同留意與督導外，另由導師與選課輔導老師進行個別晤談與輔導，並將進展登錄於系統中，作為後續追蹤輔導之參考。

3. 學習輔導小老師制

為提供學習困難學生之學習輔導與諮詢，設立學習輔導小老師。由系主任或相關科目教師推薦，系辦安排學習輔導小老師諮詢時段並公告之。

4. 學習歷程檔案發表制

為協助本系學生檢視個人學習成效，訂定學習檔案發表制度，凡本系 98 學年度以後入學生，在學期間需進行二次（大三上及大四上之期初）學習檔案之發表；學生學習歷程檔案亦做為系檢核與追蹤學生學習成效及後續輔導之參考依據。

五、本要點經系務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

附件：生涯輔導實施參考（建議內容）

年級	主題	內容
大一 (融入大一入門課程)	認識心輔	1. 認識心輔系 2. 大學生角色體認 3. 善用資源、充實生活
	生涯測驗	1. 生涯興趣量表 2. 生涯發展阻隔因素量表 3. 職業組合卡
大二	認識自我興趣價值觀及生涯信念	1. 認識自我興趣價值觀與生涯信念 2. 瞭解個人主動與獨特性的的重要
	生涯測驗	同大一部分
大三	生涯測驗	同大一部分
大四/研究生	生涯諮商團體	1. 了解個人內在衝突 2. 瞭解家庭與生涯的關連 3. 修復個人議題
各年級 (大一部分，融入大一入門課程)	生涯讀書會	提供書籍，幫助學生對於生涯相關議題有所激盪。
	生涯講座講	認識生涯發展與成就相關因素
	生涯參訪	

附件：生活輔導實施參考（建議內容）

大一	大學定向 (融入大一入門課程)	
	1.大學生的生活適應	
	1-1.時間管理	處理新生混亂的多重課業與生活安排
	1-2.金錢管理	學習如何做金錢收支、預算控制、理財規劃與管理
	1-3.情緒管理	1.處理新生身處新環境的孤單 2.控制情緒
	2.人際你我他—如何交朋友/衝突處理	1. 瞭解如何做受歡迎的人 2. 學習如何拒絕別人 3. 如何合作與協調衝突
大二	自我生命價值（一）與親密關係	
	生命教育/壓力調適/自殺防治	1.學習調適壓力 2.瞭解生命可貴 3.激發尋找生命意義的動機與好奇
	我是誰？我可以成為誰？	1. 增加自我瞭解

		2. 了解自己的潛能與限制 3. 激發對探索自我的興趣
	親密圈圈—兩性交往與分手的技巧	1. 學習探索個人親密關係的需求 2. 學習如何與異性交往 3. 學習分手的藝術
大三	自我生命價值（二）與經營成功之道	
	生命苦難的超越之道	1. 奠立學生對苦難的免疫力 2. 學習適度的抗壓性 3. 建立積極的人生態度
	為成功找個伴—如何用智慧管理生活	1. 建立正向成功的思維 2. 學習成功人士的生活工作智慧
大四	社會新鮮公民的準備	
	未來新鮮人	如何迎向作為社會公民的準備