

國立屏東大學

國民小學教師加註輔導專長專門課程科目及學分一覽表

教育部102年6月13日臺教師(二)字第1020090167號函核定

教育部106年7月18日臺教師(二)字第1060103496號函核定

教育部108年9月11日臺教師(二)字第1080122081號函核定

教育部109年9月3日臺教師(二)字第1090126950號函核定

加註領域專長名稱	輔導專長				
要求最低應修畢總學分數	26(包括必備至少 14 學分)				
適合規劃之相關學系、研究所	心理與諮商學系所、教育心理與諮商學系所、諮商與應用心理學系所、教育心理與輔導學系所、輔導與諮商學系所、諮商與輔導學系所、諮商與臨床心理學系所、心理輔導學系所等相關學系所、教育系所				
課程類別	最低學分數	參考科目 (僅供參考)	備註 (學分規定)	本校科目名稱 (依據左欄部訂參考科目，本系所相符科目如下)	學分數
國小輔導倫理與態度素養	6	學校輔導倫理與法律	必備至少 2學分		
		心理專業倫理與法律		諮商倫理(大學、日碩) (3)	2
		人際關係與溝通		人際關係與溝通(大學) (3)	2
		多元文化諮商		多元文化諮商(大學、日碩、夜碩) (3)	2
		多元文化教育		多元文化教育(大學) (3)	2
				多元文化與學習(日碩) (3)	
		教育心理學		教育心理學(大學、日碩) (3)	2
				學習與教學心理學(夜碩) (3)	
		生命教育		生命教育(大學) (3)	2
性別教育	性別心理學(大學) (3)	2			
	教師專業自我覺察與成長 性別教育與輔導 專業定向與自我成長 多元文化輔導與諮商				
國小輔導知識素養	10	兒童適應問題與輔導	必備至少 6學分	兒童輔導與諮商(大學) (3)	2
		輔導原理與實務		輔導原理與實務(大學、日碩) (3)	2
		諮商與心理治療理論		●諮商理論與技術(大學) (3) ●諮商理論(日碩、夜碩) (3)	2

		兒童與青少年輔導		●青少年輔導與諮商(大學)(3) ●兒童/青少年發展心理與輔導(日碩)(3)	2
		人格心理學		人格心理學(大學、日碩)(3)	2
		兒童偏差行為		●兒童偏差行為與輔導(日碩)(3) ●兒童青少年偏差行為(夜碩)(3)	2 2
		發展心理學		發展心理學(日碩、夜碩)(3)	2
		人類發展		人類發展(一)(大學)(3)	2
		親職教育與諮詢		●親職教育與諮詢(大學、日碩諮商輔導組)(3) ●親職教育(日碩教育心理組)(3) ●家庭與親職教育(夜碩)(3)	2
		學校輔導工作		●學校輔導工作(大學)(3) ●學校諮商(大學)(3)	2
		兒童諮商			
		婚姻與家庭		●婚姻、家庭與發展(大學、日碩)(3) ●家庭與婚姻諮商(大學)(3) ●家庭諮商(日碩)(3) ●家庭與伴侶諮商(夜碩)(3)	2
		學習輔導與策略		學習輔導(夜碩)(3)	2
		正向心理與健康		正向心理學(大學、日碩、夜碩)(3) 心理衛生(大學、日碩)(3) 心理健康促進(夜碩)(3)	2
		性格心理學			
		輔導行政與系統合作			
班級經營與輔導					
國小輔導技能素養	10	諮商技巧	必備至少 6學分	助人歷程與技巧(大學)(3)	2
		諮商技術		個別諮商(大學、日碩、夜碩)(3)	2
		團體輔導與諮商		團體輔導與諮商(大學)(3)	2
		團體輔導實務			
		團體諮商		團體諮商(日碩、夜碩)(3)	2
		學校輔導工作實習			
		輔導與諮商實務		輔導與諮商實務(大學)(3)	2

	諮商輔導技術與策略			
	心理諮詢理論與實務		諮詢(日碩) (3) 諮詢與資源應用(夜碩) (3)	2
	輔導與諮商實習		諮商心理實習(一)(日碩) (3) 諮商專業實習(一)(日碩) (3)	2
	學校諮商實習			
	心理測驗		心理測驗理論與實務(日碩) (3)	2
	行為改變技術		行為改變技術(大學) (3)	2
	危機處理		● 危機處理(大學、日碩) (3) ● 危機管理(夜碩) (3)	2
	個案管理			
	個案評估與衡鑑			
	心理衡鑑		心理衡鑑(日碩) (3) 心理測驗與衡鑑(夜碩) (3)	2
	學校輔導方案發展與評鑑			
	學習診斷與輔導		學習診斷與輔導(一)(大學、日碩) (3)	2
	輔導行政與實務			
	學校輔導工作進階實習			
	表達性藝術治療		表達性藝術治療(日碩、夜碩) (3)	2
	遊戲治療		遊戲治療(大學、日碩、夜碩) (3)	2
	生涯輔導與諮商		● 生涯輔導與諮商(大學) (3) ● 生涯諮商(日碩) (3) ● 生涯發展與輔導(夜碩) (3)	2
	系統評估與合作			
	心理測驗實務			
	心理與教育測驗		心理與教育測驗(大學) (3)	2
	危機處理與自傷防治			
	方案設計與評估		● 輔導方案設計與評估(大學) (3) ● 方案設計與評估(夜碩) (3)	2
	遊戲諮商			

		心理與教育測驗		
		班級團體輔導方案設計		

說 明

1. 本專門課程係依『十二年國民基本教育課程綱要』內涵訂定。
2. 本表要求應修畢最低修課數為13門課(至少26學分)(包括必備至少7門課，14學分)，各課程類別之最低學分數請依照各課程類別最低學分數規定進行規劃。
3. 專門課程科目與教育專業課程科目、共同課程及通識課程，不得重複採認學分。
4. 課程採認說明：
 - 【諮商倫理】為大學、日碩皆有開設且均可採認
 - 【多元文化諮商】為大學、日碩及碩士在職專班皆有開設且均可採認
 - 【教育心理學】大學、日碩皆有開設且均可採認
 - 【輔導原理與實務】為大學、日碩皆有開設且均可採認
 - 【諮商理論】為日碩、碩士在職專班皆有開設且均可採認
 - 【人格心理學】【婚姻、家庭與發展】【心理衛生】為大學、日碩皆有開設且均可採認
 - 【發展心理學】為日碩、碩士在職專班皆有開設且均可採認
 - 【親職教育與諮詢】為大學部、日碩諮商輔導組皆有開設且均可採認
 - 【親職教育】為日碩教育心理組開設
 - 【正向心理學】為大學、日碩及碩士在職專班皆有開設且均可採認
 - 【個別諮商】為大學、日碩及碩士在職專班皆有開設且均可採認
 - 【團體諮商】為日碩及碩士在職專班皆有開設且均可採認
 - 【危機處理】【學習診斷與輔導(一)】為大學、日碩皆有開設且均可採認
 - 【表達性藝術治療】為日碩、碩士在職專班皆有開設且均可採認
 - 【遊戲治療】為大學、日碩及碩士在職專班皆有開設且均可採認