

107-1 學期教育心理與輔導學系 演講/工作坊一覽表

講座名稱	主講者	日期	時間	地點
敘事取向牌卡之應用與實務工作坊	連廷誥 心理師	107. 9. 22-23 (六、日)	09:00-16:30 09:00-12:00	五育樓 509
開啟幸福之門~正向心理學	吳相儀 副教授 (高雄醫學大學心理系)	107. 9. 27 (四)	10:10-12:20	五育樓 509
圖書館資料檢索介紹	陳鳳瑟 組長 (屏東大學圖書館典藏組)	107. 10. 4 (四)	10:10-12:00	五育樓圖書館
禪繞心視界~纏繞藝術創作與正向思考能力培養體驗活動	曾惟靈 老師	107. 10. 12 (五)	18:30-20:30	五育樓 3 樓 視聽教室
超越自我 知性與感性的昇華	莊瑞君 心理師 (高雄學生諮商中心)	107. 10. 15 (一)	15:40-17:30	科技館 1F 視訊會議室
心理諮商研究生的研究之路-如何有效率的完成碩士論文	丁原郁 講師(高雄師範大學諮商心理與復健諮商所)	107. 10. 19 (五)	13:30-16:30	五育樓 509
EFT 與專業助人者之情緒自我覺察與照顧工作坊	李淑敬 心理師	107. 10. 20-21 (六、日)	09:00-16:30	五育樓 509
社區高關懷老人的個管模式與心理衛生介入的必要性	陳昱名 助理教授(高雄醫學大學高齡長期照護碩士學位學程)	107. 10. 25 (四)	10:00-12:30	五育樓 509
禪繞心視界~纏繞藝術創作與正向思考能力培養體驗活動	曾惟靈 老師	107. 10. 26 (五)	18:15-20:15	五育樓 3 樓 視聽教室
熟男的樂齡事業-從理論與實務看高齡教育	劉文端 博士 (高雄市鳳山區長青學苑)	107. 10. 29 (一)	15:30-18:00	五育樓 506
You tube 字幕講習活動	韋大裕 老師 (職場電腦有限公司 講師)	107. 11. 2 (五)	18:00-21:00	五育樓圖書館 8 樓 教育訓練室
		107. 11. 9 (五)	18:00-21:00	
You tube 字幕講習活動	韋大裕 老師 (職場電腦有限公司 講師)	107. 11. 3 (五)	9:00-16:00	五育樓圖書館 電腦教室

遊戲治療實務運用 兒童正向力量	吳進欽 教授(高雄醫學大學心理學系)	107.11.6 (二)	12:30-15:20	五育樓 209
正念療癒體驗與應用	林麗玲 講師 (兒少專業工作者/社工師)	107.11.8 (四)	18:30-21:30	五育樓 3樓 視聽教室
正念療癒體驗與應用	林麗玲 講師 (兒少專業工作者/社工師)	107.11.15 (五)	18:30-21:30	五育樓 3樓 視聽教室
正念創造力	李燕蕙 副教授 (南華大學生死學系)	107.11.16 (五)	09:00-12:30	屏商校區行政大樓 2樓學生 諮商中心 圖資室
禪繞心視界~纏繞藝術創作與正向思考能力培養體驗活動	曾惟靈 老師	107.11.16 (五)	18:15-20:15	五育樓 3樓 視聽教室
讓實習更幸福	朱羿靜 諮商心理師	107.11.16 (五)	09:00-12:00	五育樓 509
啟動生涯, 翻轉幸福-提升職場競爭力	黃順成老師	107.11.19 (一)	15:40-18:30	五育樓 3樓 視聽教室
社區心理治療的工作模式	鄭皓仁 院長(寬欣治療所)	107.11.29 (四)	09:00-12:30	五育樓 102
讓實習更幸福	張綺瑄 諮商心理師	107.11.30 (五)	13:00-16:00	五育樓 509
應屆上榜, 不過是努力的另外一個名字	蘇家莉 老師(佛公國小專任輔導教師)	107.12.3 (一)	15:40-16:30	科技館 1F 視訊會議廳
對喜歡的事, 就要多一點堅持	蔡孟芳 老師 (景興國小輔導室專任輔導老師)		16:40-17:30	
2018「第三屆高齡心理健康國際研討會」	Professor, Morris Moscovitch, ( Department of Psychology, University of Toronto)	107.12.7 (五)	10:00-12:00	五育樓 4F 國際會議廳
生涯測評: 新理論、新方法、新工具	宋曜廷 教授兼副校長 (臺灣師範大學教育心理與輔導學系)	107.12.14 (五)	13:30-16:30	五育樓 3樓 視聽教室

碩士論文研究 方法的學習和 應用	鈕文英 教授	107.12.21 (五)	9:00-12:30	五育樓 101
------------------------	--------	------------------	------------	---------